



SVEUČILIŠTE U SPLITU

EKONOMSKI FAKULTET

**IZVJEŠĆE O ODRŽANOM PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG
OBRAZOVANJA**

**„Pristupačni i inkluzivni turizam“ za akademsku godinu
2023./2024.**

Split, listopad 2024.

1. OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA - UVOD

Naziv programa	Pristupačni i inkluzivni turizam
Sastavnica nositelj programa	Ekonomski fakultet, Sveučilište u Splitu
Sastavnica/e izvoditelj/i programa	Ekonomski fakultet, Sveučilište u Splitu
Svrha programa	Razlikovne obveze studenata za potrebe promjene studija odnosno upisa na studij, dovršetak ranije započetog studija i priznavanja kompetencija stečenih izvan studija, a koje su uvjet za upis na studij <input type="checkbox"/>
	Program stručnog usavršavanja za potrebe cjeloživotnog učenja kojim se stječu kompetencije usklađene sa standardom zanimanja ili skupom kompetencija i standardom kvalifikacije ili skupom ishoda učenja iz Registra HKO-a <input type="checkbox"/>
	Međunarodna ljetna škola Sveučilišta u Splitu <input type="checkbox"/>
	Ostali programi koji se temelje na načelima cjeloživotnog učenja <input checked="" type="checkbox"/>
Ukupan broj ECTS bodova	/
Trajanje programa	12 h
Broj upisanih polaznika	27
Broj polaznika koji su završili program	27

2. OPIS PROVEDBE PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

2.1. Procjena uspješnosti provedbe programa

In-house program „Pristupačni i inkluzivni turizam“ realiziran je u skladu s odobrenim izvedbenim planom bez značajnih odstupanja. Planirani sadržaji, aktivnosti i ciljevi su uspješno implementirani, a predviđene edukativne i organizacijske komponente programa ostvarene su prema očekivanjima.

Svi predavači pridržavali su se definiranih nastavnih planova i metodologija, dok su polaznici modula pokazali visok stupanj angažmana.

2.2. Broj i profil polaznika

- Ukupan broj polaznika: 27
Struktura:
Spol: Ž:85,19% (23 polaznice)
M: 14,81% (4 polaznika)

2.3. Vrednovanje postignuća polaznika

Uspješnost ostvarenosti ishoda učenja na razini programa

Polaznici su pokazali visok stupanj razumijevanja ključnih tema, uključujući terminologiju, zakonske zahtjeve i prednosti pristupačnog turizma. Većina je uspješno prepoznala važnost univerzalnog dizajna i sposobnost integriranja naučenih koncepata u praktične primjere. Ishod učenja bio je uspješan obzirom da su polaznici razvili temeljno razumijevanje ključnih pojmova i prilika unutar AIT-a.

Kroz praktične radionice i simulacije, polaznici su uspješno primijenili stečene vještine u razvoju pristupačnih turističkih rješenja. Većina je pokazala sposobnost prepoznavanja ključnih elemenata pristupačnosti, kao i implementacije inkluzivnih usluga u turističkim objektima. Ishodi učenja ocijenjeni su uspješnima jer su polaznici kroz praktične zadatke dokazali sposobnost prepoznavanja problema i pružanja rješenja u okviru pristupačnog turizma.

3. FINACIJSKA ANALIZA

PLANIRANI PRIHODI I RASHODI PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA	
PRIHODI	
Cijena programa + PDV	4.000,00 + PDV
Ukupno prihodi	4.000,00 + PDV
RASHODI	
trošak nastave i pripreme nastavnih materijala	2.656,40
trošak putovanja	123,60
trošak cateringa	300,00

3% ukupnih prihoda Sveučilištu	120,00
15% ukupnih prihoda EFST	600,00
5% administrativni i režijski troškovi	200,00
Ukupno rashodi	4.000,00
Višak/manjak prihoda	0,00

4. IZVJEŠĆE O NAČINU PROVOĐENJA KVALITETE I USPJEŠNOSTI IZVEDBE PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

Na kraju programa predviđeno je provođenje evaluacije kvalitete nastavnog rada i cjelokupnog programa putem anketnog upitnika, koji polaznici ispunjavaju kako bi dali povratne informacije o različitim aspektima programa, uključujući sadržaj, predavače, organizaciju i opću korisnost. Ova povratna informacija igra ključnu ulogu u procjeni uspješnosti programa i identificiranju mogućnosti za buduća poboljšanja.

Međutim, zbog tehničkih poteškoća uzrokovanih padom servera fakulteta u periodu kada se edukacija održavala, anketa nije bila distribuirana polaznicima, što je onemogućilo prikupljanje planiranih podataka. Ovaj tehnički problem je nažalost spriječio prikupljanje povratnih informacija, što je rezultiralo time da procjena zadovoljstva i kvalitete programa nije mogla biti obavljena prema planu.

Opisati i ponuditi rezultate navedenih mjere kvalitete:

Vrjednovanje rada nastavnika i suradnika	/
Ostvarenost ishoda učenja na Programu	/
Načini vrednovanja na programu i usklađenost načina i postupaka vrednovanja s očekivanim ishodima učenja	/
Vrjednovanje dostupnosti resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih) za proces učenja i poučavanja	/
Dostupnost i vrjednovanje podrške polaznicima (mentorstvo, tutorstvo, savjetovanje)	/
Praćenje prolaznosti polaznika po predmetima i na programu u cjelini	/
Zadovoljstvo polaznika programom u cjelini	/
Postupci za dobivanje povratnih informacija od vanjskih dionika (poslodavci, tržište rada i ostale relevantne organizacije)	N/A

Vrjednovanje prakse, ako postoji (kratki opis postupaka provođenja i ocjenjivanja te osiguravanje kvalitete)	N/A
Ostali postupci vrjednovanja koje provodi predlagatelj	N/A

Dekan

Prof. dr. sc. Bruno Ćorić